

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9
от «10» нояб 2020 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Н.С. Ломакина Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы:

И.В. Конырева И.В. Конырева
«08» нояб 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

И.В. Конырева И.В. Конырева
«10» нояб 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценно-	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества;

	стей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __50__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __40__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __10__ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
Лекционные занятия	20	
практические занятия	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
в том числе:		
Чтение первоисточников	6	
Составление сравнительных таблиц	2	
Работа с карточками	2	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 6,

Основные понятия и предмет философии	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.		ОК 9
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	В том числе, практических занятий		
	Практическая занятая № 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	4	
	3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
Практическое занятие № 4 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1		
Самостоятельная работа обучающихся: чтение первоисточников	2		
Содержание учебного материала			ОК 1- ОК 6, ОК 9
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм.	2	

	Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 6. « Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение первоисточников	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2	
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	3	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1	
	3. Практическое занятие № 9 «Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение первоисточников, составление сравнительных таблиц	3	
	Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.	20	
	Тема 2.1 Философия	2	ОК 1- ОК 6,
Содержание учебного материала			

<p>софское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</p>	<p>1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.</p> <p>2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».</p>		<p>ОК 9</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с карточками</p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная пивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Этика и социальная философия</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)</p> <p>Практическое занятие № 13. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 - ОК 6, ОК 9</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с карточками</p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники</p>	<p>2</p>	

фия	ники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Диспут № 14. «Философия и глобальные проблемы современности»	2	
	Практическое занятие № 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительных таблиц	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		<i>ОК 1- ОК 6, ОК 9</i>
Место философии в духовной культуре, будуще человека. Философия и глобальные проблемы современности.	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире одоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального ре-гулирования социальных и экономических основ жизни человека. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 16.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	1	
	Практическое занятие № 17.«Представление и защита моделей прогнозов будущего человека» (групповая работа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего: аудиторной нагрузки		40 10	
Самостоятельная работа			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM)**Философия от античности до современности:** [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Паблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. —// ЭБС Юрайт

2 Волкогорова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Голубева, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1 Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А.И.Сафонова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 216 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / Л.М. Скворцова, Н.П. Суходольская, А.В. Фролов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 30 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Бачинин, В.А. Философия: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288с.

3. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1997. - 430с.

4. Русская философия: словарь / под общ.ред. М.А.Маслина. - М.: Республика, 1995. - 655с.

5. Русская философия: малый энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1995. - 624с.

6. Философия: краткий тематический словарь / под ред. Т.П.Матяш, В.П.Яковлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416с.

7. Философия, политология, экономика: словарь для студентов и школьников / под ред: В.И.Иванова. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 203с.

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия-Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Учебники и учебные пособия для профессионального образования.

2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

3. <http://filosofia.ru/>-Философия.ru-Библиотека философии и религии

4. <http://www.philosoff.ru/>Библиотека Гумер - философия

5. <http://vslovar.ru/fil> -Визуальный словарь, раздел «Философия»:
<http://www.filosofa.net>- Все о философии
6. <http://velikanov.ru/philosophy> -История философии. Энциклопедия :
<http://filosof.historic.ru> - Цифровая библиотека по философии:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; 	<p>делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей 	<p>осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, групповой работы, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,</p>

		оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, групповой работы
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения сравнительных таблиц, чтения первоисточников
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснить, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картины мира	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую	Оценка результатов выполнения практических работ, групповой работы

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</p> <p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, составления карточек</p>
<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критерияльные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, групповой работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> <p>ОК 2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 5. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 6. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 9. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина. Навык различения особенностей научной, философской и религиозной картин мира. Умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности .</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка выполнения эссе, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений, философских проблем; работа с философским словарем – составление карточек; оценка философской дискуссии, ситуации при проведении групповой работы.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Основы философии**» по специальности **08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** на **2020 -2021 уч.год**

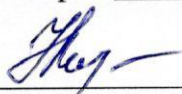
<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>

- | |
|--|
| 1. Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники, стр.12 - Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. —// ЭБС Юрайт |
| 2. Добавлен в занятие №14 Диспут на тему «Философия и глобальные проблемы современности» (стр.10) |

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»



/ Н.С. Ломакина